

令和5年度 学校評価アンケートのまとめ

令和5年11月に『学校評価アンケート』を実施しました際には、ご協力ありがとうございました。保護者アンケートの回答率は、92%でした。

保護者の皆様から頂いた回答を集計し、それぞれの学部・舎で考察して取りまとめております。ご確認ください。

本校では、今後も幼児児童生徒の学校生活、寄宿舎生活をより良くするために、保護者や地域の皆様と連携し取り組んでいきたいと考えております。

岡山県立岡山聾学校

令和5年度 岡山聾学校 学校評価アンケートのまとめ

1 回収率

(1) 学校評価アンケート	全保護者	92% (47/51)	※昨年度77%
	寄宿舎生保護者	100% (7/7)	※昨年度83%
(2) 児童生徒アンケート	児童生徒	98% (45/46)	※ただし、生徒1名未実施
	寄宿舎生	100% (7/7)	

2 集計結果 別紙のとおり

3 概要

(1) 学校評価アンケート

① 全保護者

○「A：よく当てはまる」「B：当てはまる」の割合が多かった項目

- ・10 子どもは、協力し合って学校生活を送っている。(94%)
- ・3 子どもは、学校生活の中で活躍できる場や認められる場がある。(89%)
- ・9 子どもは、決まりを守って生活している。(89%)
- ・6 子どもは、言語力・コミュニケーション力が向上している。(87%)
- ・1 子どもは、学校生活を楽しんでいる。(85%)
- ・4 先生たちは、教え方を工夫し、わかりやすい授業をしている。(85%)
- ・8 子どもは、すすんであいさつができています。(85%)

●「C：あまり当てはまらない」「D：まったく当てはまらない」の割合が多かった項目

- ・11 学校は、子どもが他校園や地域の人と一緒に学ぶ場をつくっている。(43%)
- ・7 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。(40%)
- ・5 子どもは、基礎的な学習内容が身についている。(32%)
- ・2 子どもは、目標をもって学校生活を送っている。(26%)

② 寄宿舎生保護者

※2項目を除いて、80%以上(100%は、11項目/17項目中)

●「C：あまり当てはまらない」「D：まったく当てはまらない」の割合が多かった項目

- ・7 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。(29%)
- ・17 寄宿舎では、補聴器等の適切な管理や保管についての指導など、聴覚障害に配慮した取組が行われている。(29%)

(2) 児童生徒アンケート

① 児童生徒

○「A：よく当てはまる」「B：当てはまる」の割合が多かった項目

- ・9 決まりを守って、生活している。(89%)
- ・10 友達と協力し合って学校生活を送っている(協力し合っている)。(89%)
- ・4 授業はよくわかる。(84%)
- ・6 自分の考えを、友達や先生に話すことができています。(84%)
- ・14 連絡帳やプリントを、家の人に見せている。(82%)

●「C：あまり当てはまらない」「D：まったく当てはまらない」の割合が多かった項目

- ・8 自分からすすんで、あいさつができています(33%)
- ・11 交流校との交流や校外学習などに、積極的に関わっている(交流校の友達と積極的に関わ

ることができている)。(33%)

- ・ 7 自分から進んで、家庭学習に取り組んでいる(宿題をしている)。(31%)

② 寄宿舎生

※すべての項目が、71%以上(100%は、8項目/17項目中)

- 「C：あまり当てはまらない」「D：まったく当てはまらない」の割合が多かった項目

- ・ 4 身の回りのことは、自分から取り組んでいる。(29%)
- ・ 7 自分からすすんで、あいさつができている。(29%)
- ・ 12 困ったことがある時に、寄宿舎の先生に相談できる。(29%)
- ・ 13 家の人と、寄宿舎での出来事などを話している。(29%)

4 分析と考察

(1) 全保護者アンケート評価は、17項目中、プラス評価(A+B)が90%以上の項目は1項目、80%以下の項目は8項目でした。高評価をいただいた項目については、これからも取組を継続していきたいと思います。

(2) 「他校園や地域での学び」「自主的な家庭学習」の項目について、全保護者のマイナス評価(C+D)がそれぞれ43%、40%、児童生徒のマイナス評価はそれぞれ33%、31%と、ともに低い評価でした。

- ・ 「他校園や地域での学び」については、昨年度に引き続き幼稚園と小・中学部において交流籍を活用した居住地校交流に取り組み、居住地域の学校での交流をする幼児児童生徒が昨年度に比べ増えてきています。新型コロナが第5類に分類されたことから交流についても元に戻りつつあり、評価についても改善傾向にあるように感じています。交流相手校としっかりと連絡を取り合うとともに、幼児児童生徒および保護者のご意見も参考にし、これからも幼児児童生徒の安全・安心を第一に考えながら、社会体験も含めて、幼児児童生徒の社会性の育成と学びの保障に努めます。
- ・ 家庭学習については、上の学部になるにつれてプラス評価が減少する傾向が見られます。学習内容も中学部以降、抽象的かつ量的にも大幅に増加すること、また、家庭学習のやり方がよくわからないことより消極的になる生徒が多くなることが考えられます。自主学習を含む家庭学習は、基礎的な学習内容の定着や言語力の伸長、将来の自己実現との関係も深く、家庭学習のやり方の指導とともに家庭とも連携しながら丁寧に取り組んでいきます。

(3) 「あいさつ」については、保護者評価ではプラス評価が85%であるのに比べ、児童生徒の評価ではプラス評価が67%と差が見られます。児童生徒にあいさつができているときには、しっかりフィードバックをして達成感をもつことができる指導をしていくとともに、家庭にも様子を知らせ、協力をして取り組みます。

(4) 児童生徒アンケートの「学校は安心できる場である」については、本年度はプラス評価が80%となっています。しかしながら、上の学部になるにつれてマイナス評価が増えていく傾向にあります。教員が幼児児童生徒の話をきちんと受け止め、平素から丁寧に関わることで安心感をもつことができるようにします。また、卒業後の進路や生活について見通しをもつことができるように丁寧に指導することで、将来への不安感を減らし、安心して学校生活を送ることができるような指導・支援に心掛けていきます。

(5) 寄宿舎保護者アンケート評価では、17項目のうち15項目はプラス評価が80%以上で、うち11項目は100%でした。今後も家庭との連絡を密にしながら、個々の課題に寄り添った支援を続けていきます。

令和5年度 学校評価アンケート結果【保護者】

回収率: 92%

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

学校生活全般	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
1 子どもは、学校生活を楽しんでいる。	24	16	6	1	0	47	85%	15%
2 子どもは、目標をもって学校生活を送っている。	12	23	11	1	0	47	74%	26%
3 子どもは、学校生活の中で活躍できる場や認められる場がある。	15	27	5	0	0	47	89%	11%
学び	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
4 先生たちは、教え方を工夫し、わかりやすい授業をしている。	17	23	5	1	1	47	85%	13%
5 子どもは、基礎的な学習内容が身についている。	8	24	14	1	0	47	68%	32%
6 子どもは、言語力・コミュニケーション力が向上している。	15	26	6	0	0	47	87%	13%
7 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	8	20	17	2	0	47	60%	40%
社会性の育成	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
8 子どもは、すすんであいさつができています。	9	31	6	1	0	47	85%	15%
9 子どもは、決まりを守って生活している。	11	31	4	1	0	47	89%	11%
10 子どもは、協力し合って学校生活を送っている。	16	28	3	0	0	47	94%	6%
11 学校は、子どもが他校園や地域の人と一緒に学ぶ場をつくっている。	6	21	16	4	0	47	57%	43%
安全安心な環境	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
12 学校は、安心できる場である。	15	23	6	3	0	47	81%	19%
13 子どもは、いじめや嫌がらせのない、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。	17	21	6	3	0	47	81%	19%
14 学校は、子ども一人一人を大切にしている。	19	17	10	1	0	47	77%	23%
家庭とのつながり	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
15 学校は、連絡帳や通信・ホームページ等で子どもの様子を、わかりやすく伝えている。	16	20	11	0	0	47	77%	23%
16 学校は、困ったことがある時に相談しやすい。	17	20	8	2	0	47	79%	21%
17 学校は、聴覚に関する事について相談しやすい。	15	22	9	1	0	47	79%	21%

令和5年度 学校評価アンケート結果【寄宿舍保護者】

回収率: 100%

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

寄宿舍生活全般	A	B	C	D	計	A+B	C+D
1 子どもは、寄宿舍生活を楽しんでいる。	6	1	0	0	7	100%	0%
2 子どもは、目標をもって寄宿舍生活を送っている。	5	2	0	0	7	100%	0%
3 子どもは、寄宿舍生活の中で活躍できる場や認められる場がある。	6	1	0	0	7	100%	0%
学び	A	B	C	D	計	A+B	C+D
4 寄宿舍は、一人一人の子どもに合わせた生活指導を行っている。	5	2	0	0	7	100%	0%
5 子どもは、日常生活に必要な基本的な知識や技能が身についている。	5	2	0	0	7	100%	0%
6 子どもは、言語力・コミュニケーション力が向上している。	5	1	1	0	7	86%	14%
7 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	4	1	2	0	7	71%	29%
社会性の育成	A	B	C	D	計	A+B	C+D
8 子どもは、すすんであいさつができています。	2	4	1	0	7	86%	14%
9 子どもは、決まりを守って生活している。	2	5	0	0	7	100%	0%
10 子どもは、協力し合って寄宿舍生活を送っている。	5	2	0	0	7	100%	0%
11 寄宿舍は、ボランティアを活用した交流や生活に密着したやりとりの経験を積める場をつくっている。	2	4	1	0	7	86%	14%
安全安心な環境	A	B	C	D	計	A+B	C+D
12 寄宿舍は、避難訓練等が定期的に行われ、安心して生活できる場である。	5	2	0	0	7	100%	0%
13 寄宿舍は、いじめ等の問題が起きた際、適切に対応している。	3	3	0	1	7	86%	14%
14 寄宿舍は、子ども一人一人を大切にしている。	6	1	0	0	7	100%	0%
家庭とのつながり	A	B	C	D	計	A+B	C+D
15 寄宿舍は、連絡帳や通信・ホームページ等で子どもの様子を、わかりやすく伝えている。	5	2	0	0	7	100%	0%
16 寄宿舍は、困ったことがある時に相談しやすい。	5	2	0	0	7	100%	0%
17 寄宿舍では、補聴器等の適切な管理や保管についての指導など、聴覚障害に配慮した取組が行われている。	4	1	2	0	7	71%	29%

令和5年度 1・2学期の振り返りアンケート結果【児童生徒】

回収率: 98%

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

	A	B	C	D	計	A+B	C+D
1 学校生活は楽しい。	18	17	8	2	45	78%	22%
2 目標をもって学校生活を送っている。	11	23	8	3	45	76%	24%
3 学校生活の中で活躍できる場や認められる場がある。	21	16	7	1	45	82%	18%
4 授業はよくわかる。	15	23	5	2	45	84%	16%
5 授業でわからない時、先生に質問しやすい。	16	17	10	2	45	73%	27%
6 自分の考えを、友達や先生に話すことができている。	17	21	6	1	45	84%	16%
7 自分からすすんで、家庭学習(宿題)に取り組んでいる。	23	8	12	2	45	69%	31%
8 自分からすすんで、あいさつができています。	22	8	12	3	45	67%	33%
9 決まりを守って生活している。	19	21	4	1	45	89%	11%
10 仲間(友達)と協力し合って学校生活を送っている。	21	19	4	1	45	89%	11%
11 交流校との交流や校外学習などに、積極的に関わっている。	12	18	11	4	45	67%	33%
12 学校は、安心できる場である。	24	12	8	1	45	80%	20%
13 困ったことがある時に、先生に相談できる。	15	19	8	3	45	76%	24%
14 連絡帳やプリントを、家の人に見せている。	27	10	6	2	45	82%	18%
15 家の人と、学校の出来事などを話している。	19	16	7	3	45	78%	22%

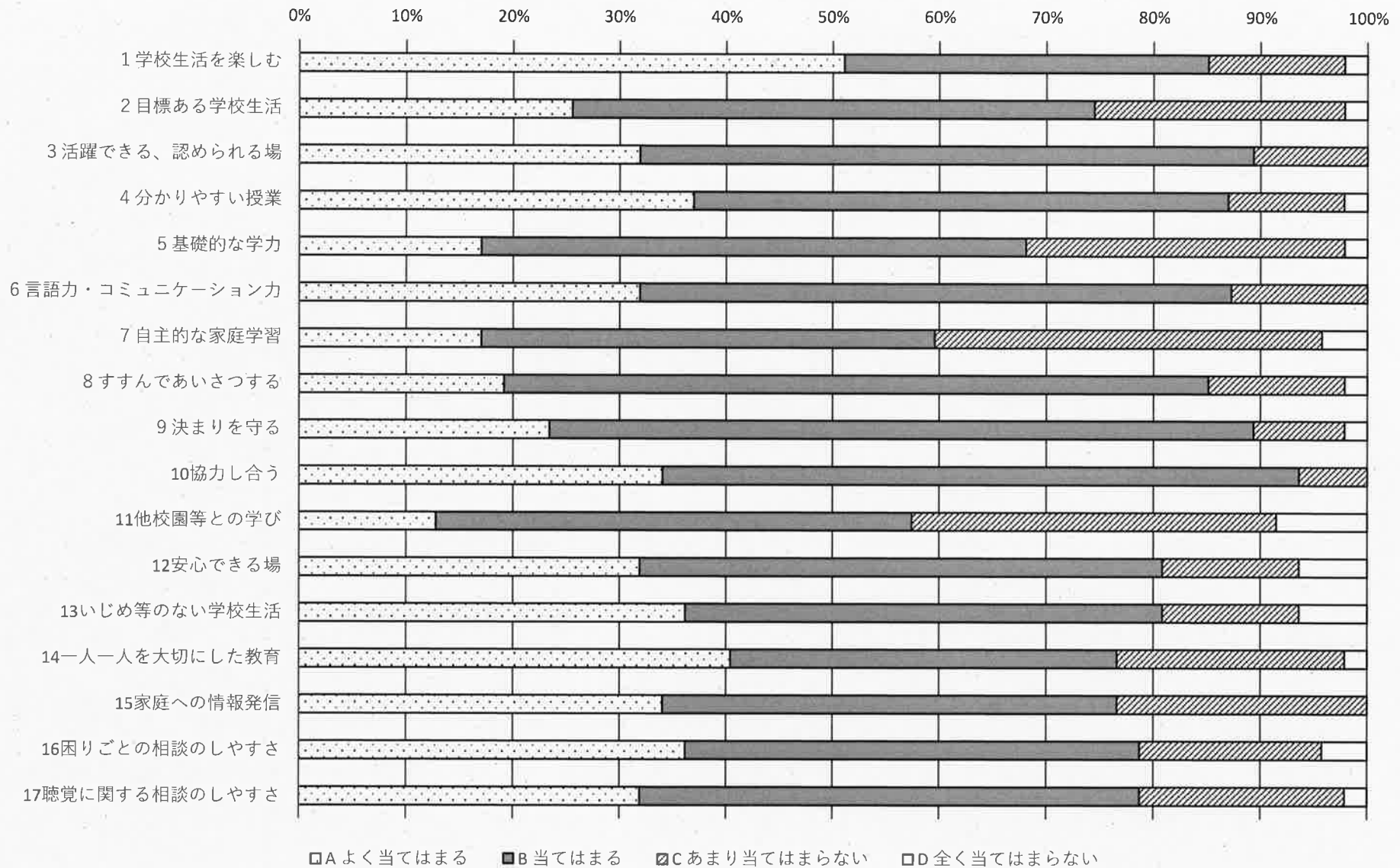
令和5年度 1・2学期の振り返りアンケート結果【寄宿舍生】

回収率: 100%

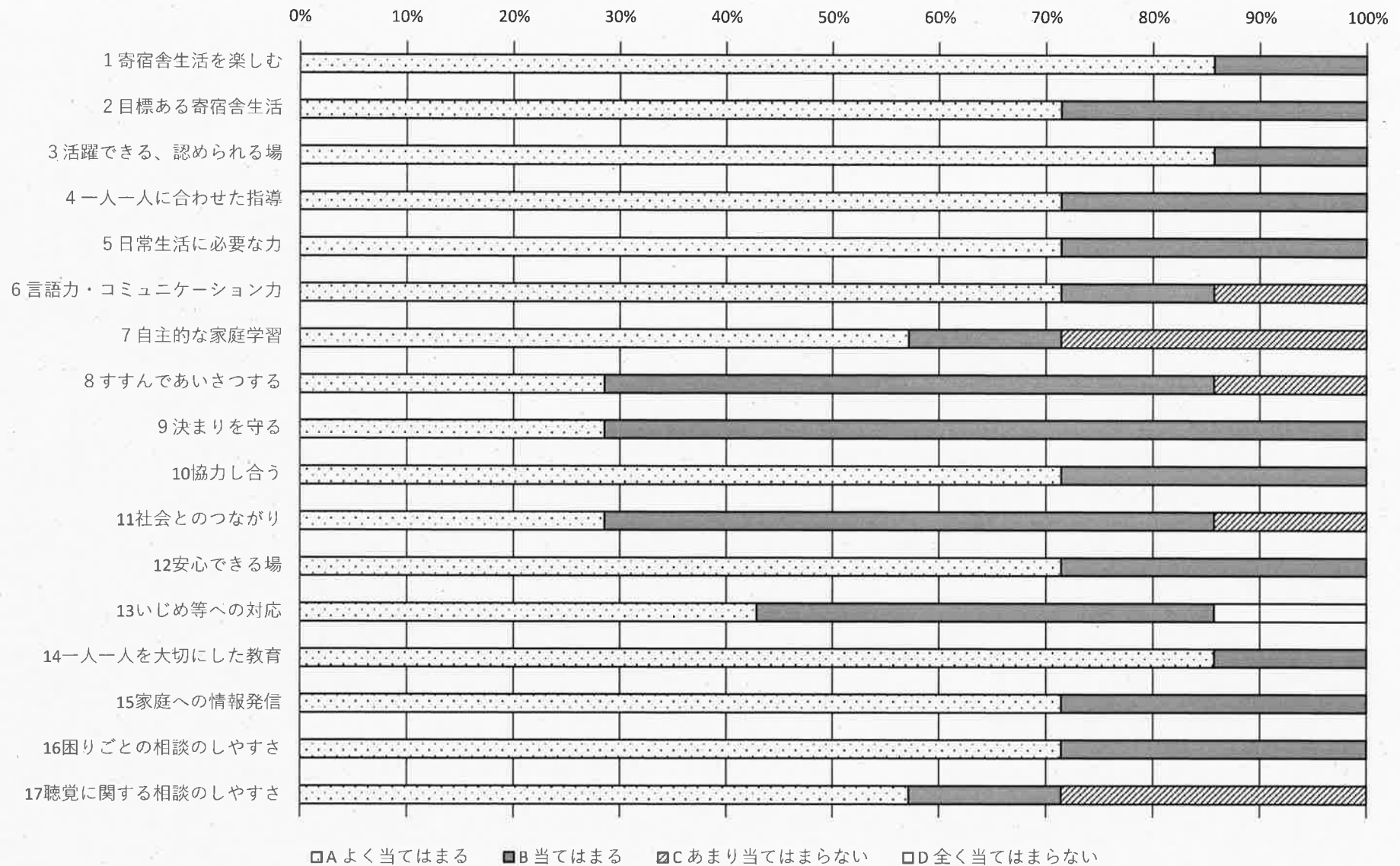
A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

	A	B	C	D	計	A+B	C+D
1 寄宿舍は楽しい。	3	4	0	0	7	100%	0%
2 目標をもって寄宿舍生活を送っている。	2	4	1	0	7	86%	14%
3 係や当番の仕事などを頑張っている。	6	1	0	0	7	100%	0%
4 身の回りのことは、自分から取り組んでいる。	3	2	2	0	7	71%	29%
5 自分の考えを、友達や先生に話すことができている。	6	1	0	0	7	100%	0%
6 自分からすすんで、宿題に取り組んでいる。	6	1	0	0	7	100%	0%
7 自分からすすんで、あいさつができている。	3	2	0	2	7	71%	29%
8 決まりを守って生活している。	5	2	0	0	7	100%	0%
9 友達と協力し合っている。	5	2	0	0	7	100%	0%
10 大学生の先生や地域の人と、積極的にかかわることができている。	6	1	0	0	7	100%	0%
11 寄宿舍で、不安なく、安心して過ごしている。	4	3	0	0	7	100%	0%
12 困ったことがある時に、寄宿舍の先生に相談できる。	2	3	1	1	7	71%	29%
13 家の人と、寄宿舍での出来事などを話している。	4	1	1	1	7	71%	29%

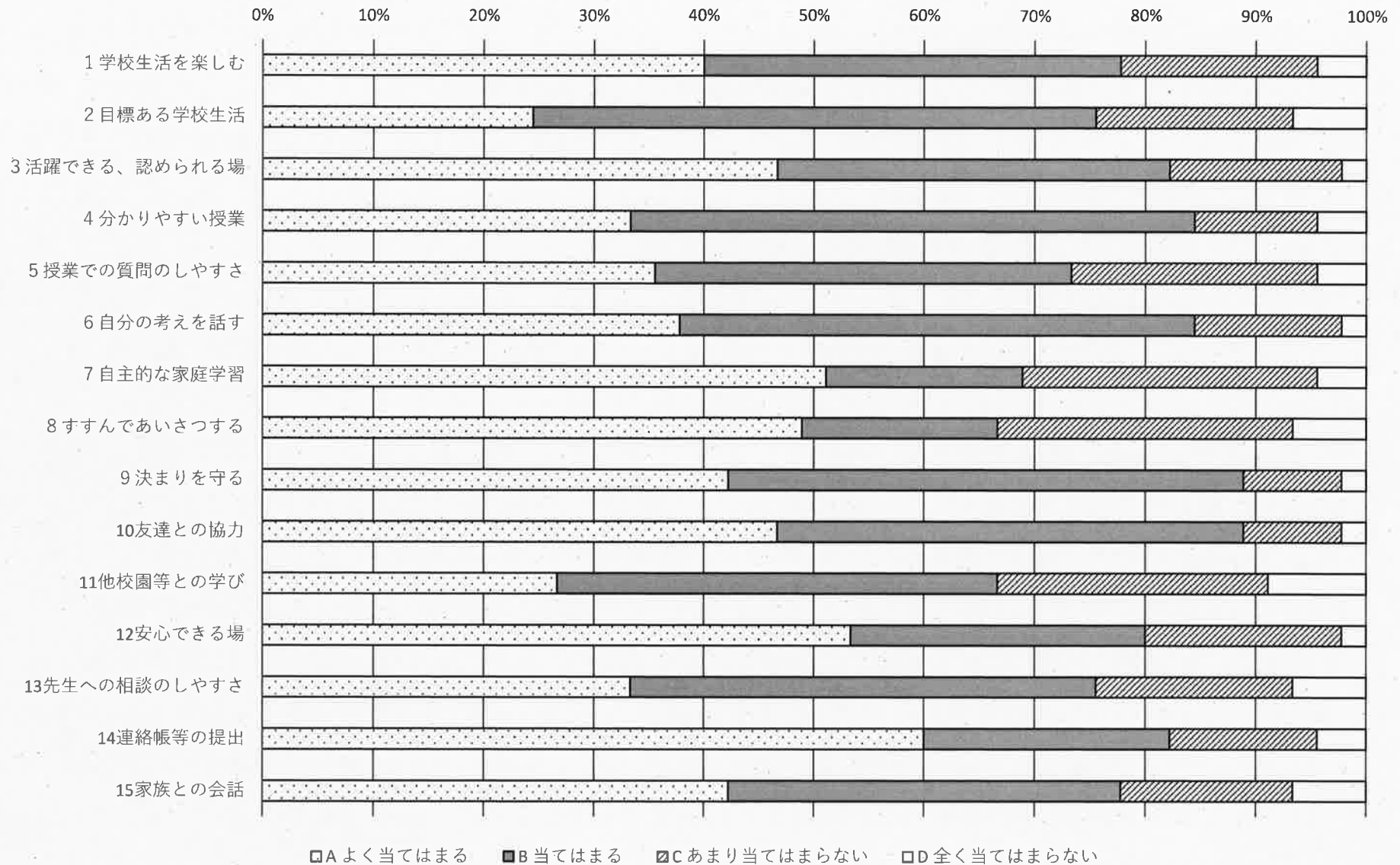
令和5年度 学校評価アンケート結果【保護者】



令和5年度 学校評価アンケート結果【舎生保護者】



令和5年度 振り返りアンケート結果【児童生徒】



令和5年度 振り返りアンケート結果【寄宿舍生】

