

令和4年度 学校評価アンケートのまとめ

令和4年11月に『学校評価アンケート』を実施しました際には、ご協力ありがとうございました。回答率は、77%でした。

保護者の皆様から頂いた回答を集計し、それぞれの学部・舎で考察して取りまとめております。ご確認ください。

本校では、今後も幼児児童生徒の学校生活、寄宿舎生活をより良くするために、保護者や地域の皆様と連携し取り組んでいきたいと考えております。

岡山県立岡山聾学校

令和4年度 岡山聾学校 学校評価アンケートのまとめ

1 回収率

(1) 学校評価アンケート	全保護者	77% (41/53)	※昨年度 83%
	寄宿舎生保護者	83% (5/6)	※昨年度 50%
(2) 児童生徒アンケート	児童生徒	100% (46/46)	※ただし、児童2名未実施
	寄宿舎生	100% (6/6)	

2 集計結果 別紙のとおり

3 概要

(1) 学校評価アンケート

① 全保護者

○「A：よく当てはまる」「B：当てはまる」の割合が多かった項目

- ・子どもは、協力し合って学校生活を送っている。(質問10：98%)
- ・子どもは、学校生活の中で活躍できる場や認められる場がある。(質問3：95%)
- ・子どもは、学校生活を楽しんでいる。(質問1：93%)
- ・子どもは、決まりを守って生活している。(質問9：93%)
- ・学校は、安心できる場である。(質問12：93%)

●「C：あまり当てはまらない」「D：まったく当てはまらない」の割合が多かった項目

- ・学校は、子どもが他校園や地域の人と一緒に学ぶ場をつくっている。(質問11：71%)
- ・子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。(質問7：73%)
- ・子どもは、すすんであいさつができています。(質問8：73%)
- ・学校は、聴覚に関する事について相談しやすい。(質問17：73%)

② 寄宿舎生保護者

※すべての項目が、80%以上(100%は、8項目/17項目中)

(2) 児童生徒アンケート

① 児童生徒

○「A：よく当てはまる」「B：当てはまる」の割合が多かった項目

- ・決まりを守って、生活している。(質問9：83%)
- ・連絡帳やプリントを、家の人に見せている。(質問14：83%)
- ・授業はよくわかる。(質問4：79%)

●「C：あまり当てはまらない」「D：まったく当てはまらない」の割合が多かった項目

- ・交流校との交流や校外学習などに、積極的に関わっている(交流校の友達と積極的に関わることができている)。(質問11：60%)
- ・自分から進んで、家庭学習に取り組んでいる(宿題をしている)。(質問7：65%)
- ・学校は、安心できる場である(安心して過ごさせている)。(質問12：69%)

② 寄宿舎生

※すべての項目が、83%以上(100%は、13項目/17項目中)

4 学校評価アンケートに寄せられた改善点等に関わる保護者の意見と回答

意 見	回 答
中学部の情報がホームページに少ないのが少し寂しい。(中)	今後、こまめにアップロードするようにします。
苦手なこともあるが、子どもが得意とするところを認め、褒めてやって欲しい。(中)	できるだけ良いところを見つけ、伝えるようにしています。これからもしっかり生徒の気持ちをくみ取り、保護者と連携しながら丁寧に進めていきます。
学年が上がっていくたびに、学校のことを話す機会が減り、学年での様子がわからない。(高)	学年通信等で発信をしていますが、iPad など活用して「たくさんの情報を一括して」ではなく、「小さな情報を頻繁に」伝えることを心掛けていきます。

5 分析と考察

- (1) 全保護者アンケート評価は、17 項目中、プラス評価 (A + B) が 90%以上の項目は 5 項目、80%以下の項目は 6 項目でした。高評価の項目については、これからも取組を継続していきたいと思います。
- (2) 「他校園や地域での学び」「自主的な家庭学習」「すすんであいさつ」の項目について、全保護者、児童生徒ともに低い評価でした。
- (3) 「他校園や地域での学び」については、今年度から幼稚部と小・中学部において交流籍を活用した居住地校交流が始まり、居住地域の学校・園での交流をする幼児児童が昨年度に比べ増えたものの、新型コロナの感染予防対策として、修学旅行を含む校外学習や交流学习などの時期・内容等の変更などが大きく影響したためと考えられます。これからも、幼児児童生徒の安全・安心を第一に考えながら、社会体験も含めて、幼児児童生徒の社会性の育成と学びの保障に努めたいと思います。
- (4) 「家庭学習」については、小学部児童ではプラス評価が高い (94%) もの、中・高等部生徒においてプラス評価が減少しています (中学部 50%、高等部 54%)。中学部になると、学習内容がより抽象的、かつ、量的にも大幅に増加するため、取り組むことが困難になる生徒が多くなることも考えられます。自主学習を含む家庭学習は、基礎的な学習内容の定着や言語力の伸長、将来の自己実現との関係も深く、家庭とも連携しながら取り組んでいきたいと思います。
- (5) 「あいさつ」については、自立と社会参加の実現に向けた取組として一昨年度から継続して取り組んできていますが、全保護者、児童生徒ともに低い評価 (全保護者 73%、児童生徒 78%) でした。年齢が高くなるに従って、プラス評価が減少しており、社会性の育成の観点からも今後も継続して取り組んでいきたいと思います。
- (6) 児童生徒アンケートから、「学校は安心できる場である」に対してマイナス評価が多く (28%)、特に高等部生徒においては半数以上がマイナス評価でした (54%)。思春期における人間関係の問題や卒業後の「社会」に対する意識が高まることによる不安感だけでなく、今日の新型コロナウイルスや社会情勢の変化など、先が見通せないことに対する不安なども影響していることが考えられます。これからも、児童生徒の不安や思いに寄り添った丁寧に指導・支援に努め、児童生徒が安心して生活できる学校づくりに心掛けていきたいと思います。
- (7) 寄宿舎保護者アンケート評価では、17 項目すべてが 80%以上のプラス評価で、うち 8 項目は 100%でした。今後も家庭との連絡を密にしながら、個々の課題に寄り添った支援を続けていきます。

令和4年度 学校評価アンケート結果【保護者】

回収率:77%

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

学校生活全般	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
1 子どもは、学校生活を楽しんでいる。	22	16	3	0	0	41	93%	7%
2 子どもは、目標をもって学校生活を送っている。	11	23	7	0	0	41	83%	17%
3 子どもは、学校生活の中で活躍できる場や認められる場がある。	15	24	1	1	0	41	95%	5%
学び	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
4 先生たちは、教え方を工夫し、わかりやすい授業をしている。	16	18	6	0	1	41	83%	15%
5 子どもは、基礎的な学習内容が身についている。	9	23	9	0	0	41	78%	22%
6 子どもは、言語力・コミュニケーション力が向上している。	14	20	6	1	0	41	83%	17%
7 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	6	24	8	3	0	41	73%	27%
社会性の育成	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
8 子どもは、すすんであいさつができています。	11	19	11	0	0	41	73%	27%
9 子どもは、決まりを守って生活している。	11	27	3	0	0	41	93%	7%
10 子どもは、協力し合って学校生活を送っている。	8	32	1	0	0	41	98%	2%
11 学校は、子どもが他校園や地域の人と一緒に学ぶ場をつくっている。	5	24	11	1	0	41	71%	29%
安全安心な環境	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
12 学校は、安心できる場である。	19	19	3	0	0	41	93%	7%
13 子どもは、いじめや嫌がらせのない、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。	20	16	5	0	0	41	88%	12%
14 学校は、子ども一人一人を大切にしている。	19	16	6	0	0	41	85%	15%
家庭とのつながり	A	B	C	D	無回答	計	A+B	C+D
15 学校は、連絡帳や通信・ホームページ等で子どもの様子を、わかりやすく伝えている。	17	18	5	1	0	41	85%	15%
16 学校は、困ったことがある時に相談しやすい。	13	19	8	1	0	41	78%	22%
17 学校は、聴覚に関する事について相談しやすい。	15	15	9	2	0	41	73%	27%

ご意見

- ・友達とのトラブルもあるが、その都度相談に乗ってくれ、対処していただいている。(小・中)
- ・子供の障害に合わせ授業などに取り組んでいただけて感謝しています。(中)
- ・学校の事はあまり話さないが、学校のことや個人に関わることを手紙やメモで連絡を頂き、内容がよく分かり有り難い。(中)
- ・中学部の情報がホームページに少ないのが少し寂しい。(中)
- ・苦手なこともあるが、子どもが得意とするところを認め、褒めてやって欲しい。(中)
- ・学年が上がっていくたびに、学校のことを話す機会が減り、学年での様子がわからない。(高)

令和4年度 学校評価アンケート結果【寄宿舍保護者】

回収率:83%

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

寄宿舍生活全般	A	B	C	D	計	A+B	C+D
1 子どもは、寄宿舍生活を楽しんでいる。	3	2	0	0	5	100%	0%
2 子どもは、目標をもって寄宿舍生活を送っている。	3	1	1	0	5	80%	20%
3 子どもは、寄宿舍生活の中で活躍できる場や認められる場がある。	3	1	1	0	5	80%	20%
学び	A	B	C	D	計	A+B	C+D
4 寄宿舍は、一人一人の子どもに合わせた生活指導を行っている。	2	3	0	0	5	100%	0%
5 子どもは、日常生活に必要な基本的な知識や技能が身についている。	4	0	1	0	5	80%	20%
6 子どもは、言語力・コミュニケーション力が向上している。	2	2	1	0	5	80%	20%
7 子どもは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	3	1	1	0	5	80%	20%
社会性の育成	A	B	C	D	計	A+B	C+D
8 子どもは、すすんであいさつができています。	2	3	0	0	5	100%	0%
9 子どもは、決まりを守って生活している。	3	2	0	0	5	100%	0%
10 子どもは、協力し合って寄宿舍生活を送っている。	3	2	0	0	5	100%	0%
11 寄宿舍は、ボランティアを活用した交流や生活に密着したやりとりの経験を積める場をつくっている。	1	4	0	0	5	100%	0%
安全安心な環境	A	B	C	D	計	A+B	C+D
12 寄宿舍は、避難訓練等が定期的に行われ、安心して生活できる場である。	3	2	0	0	5	100%	0%
13 寄宿舍は、いじめ等の問題が起きた際、適切に対応している。	3	2	0	0	5	100%	0%
14 寄宿舍は、子ども一人一人を大切にしている。	3	2	0	0	5	100%	0%
家庭とのつながり	A	B	C	D	計	A+B	C+D
15 寄宿舍は、連絡帳や通信・ホームページ等で子どもの様子を、わかりやすく伝えている。	4	0	1	0	5	80%	20%
16 寄宿舍は、困ったことがある時に相談しやすい。	4	0	1	0	5	80%	20%
17 寄宿舍では、補聴器等の適切な管理や保管についての指導など、聴覚障害に配慮した取組が行われている。	3	1	1	0	5	80%	20%

ご意見

・いつも丁寧に連絡等を行っていただいている。

・子供がづらい気持ちになっているときに、親身に話を聞いてくださる先生がいて安心して預けられている。

令和4年度 1・2学期の振り返りアンケート結果【児童生徒】

回収率:100%

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

	A	B	C	D	計	A+B	C+D
1 学校生活は楽しい。	19	18	7	2	46	80%	20%
2 目標をもって学校生活を送っている。	17	20	7	2	46	80%	20%
3 学校生活の中で活躍できる場や認められる場がある。	22	14	9	1	46	78%	22%
4 授業はよくわかる。	14	24	8	0	46	83%	17%
5 授業でわからない時、先生に質問しやすい。	15	22	8	1	46	80%	20%
6 自分の考えを、友達や先生に話すことができている。	20	17	8	1	46	80%	20%
7 自分からすすんで、家庭学習(宿題)に取り組んでいる。	23	8	12	3	46	67%	33%
8 自分からすすんで、あいさつができている。	23	13	9	1	46	78%	22%
9 決まりを守って生活している。	23	17	6	0	46	87%	13%
10 仲間(友達)と協力し合って学校生活を送っている。	24	13	9	0	46	80%	20%
11 交流校との交流や校外学習などに、積極的に関わっている。	13	16	12	5	46	63%	37%
12 学校は、安心できる場である。	19	14	12	1	46	72%	28%
13 困ったことがある時に、先生に相談できる。	15	21	9	1	46	78%	22%
14 連絡帳やプリントを、家の人に見せている。	26	14	5	1	46	87%	13%
15 家の人と、学校の出来事などを話している。	22	15	7	2	46	80%	20%

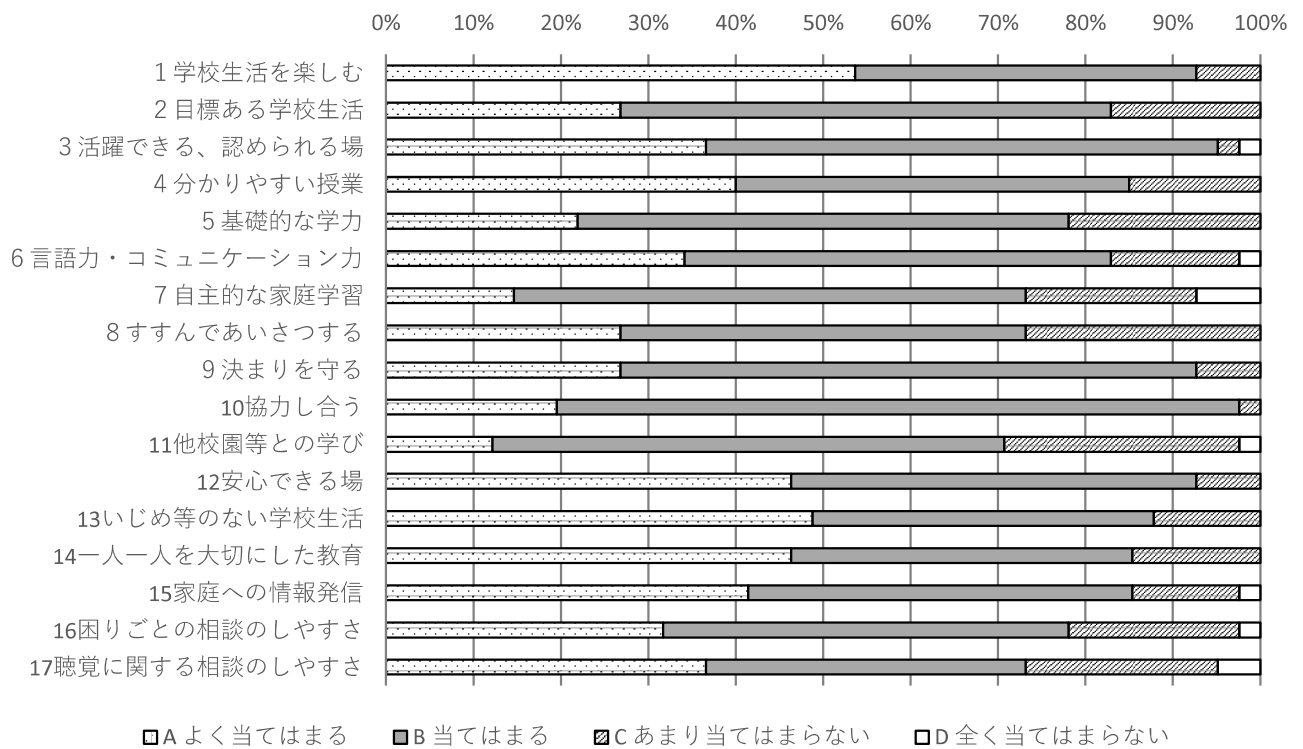
令和4年度 1・2学期の振り返りアンケート結果【寄宿舎生】

回収率:100%

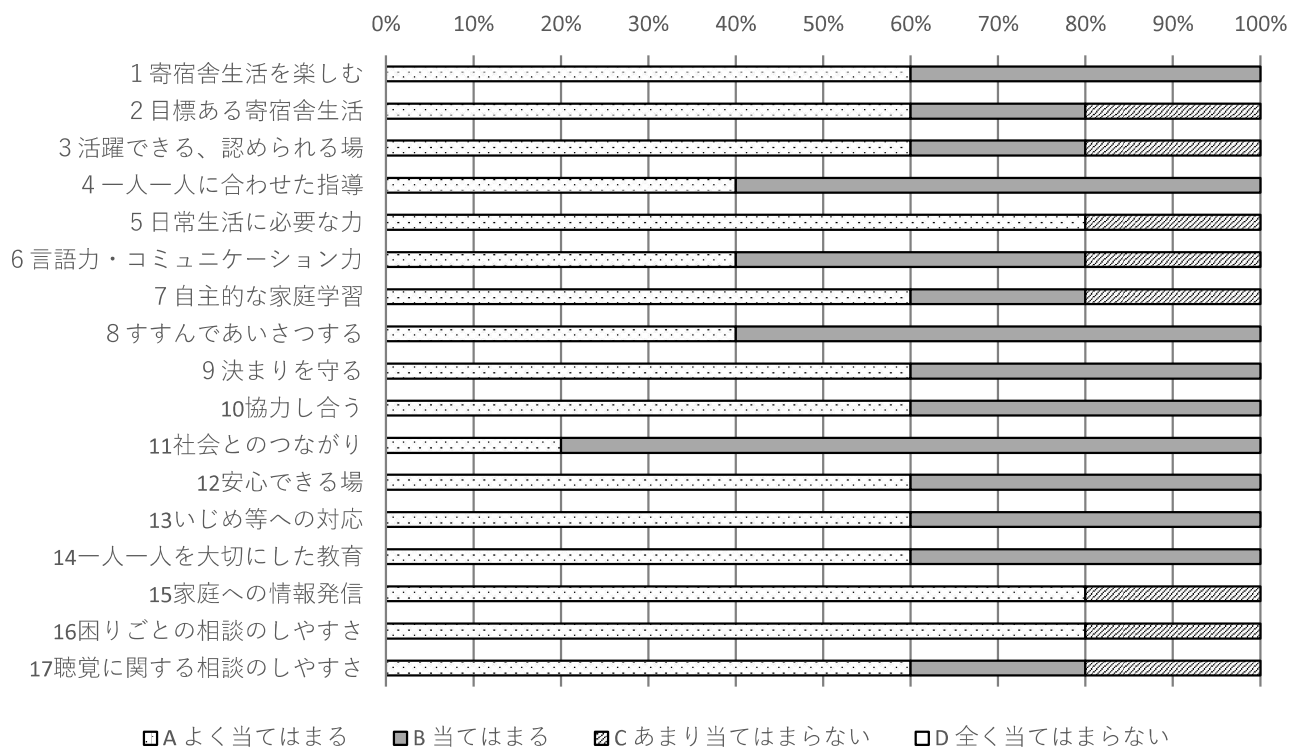
A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

	A	B	C	D	計	A+B	C+D
1 寄宿舎は楽しい。	2	3	1	0	6	83%	17%
2 目標をもって寄宿舎生活を送っている。	2	4	0	0	6	100%	0%
3 係や当番の仕事などを頑張っている。	5	1	0	0	6	100%	0%
4 身の回りのことは、自分から取り組んでいる。	3	3	0	0	6	100%	0%
5 自分の考えを、友達や先生に話すことができている。	3	2	1	0	6	83%	17%
6 自分からすすんで、宿題に取り組んでいる。	5	0	1	0	6	83%	17%
7 自分からすすんで、あいさつができている。	4	1	0	1	6	83%	17%
8 決まりを守って生活している。	5	1	0	0	6	100%	0%
9 友達と協力し合っている。	6	0	0	0	6	100%	0%
10 大学生の先生や地域の人と、積極的にかかわることができている。	4	2	0	0	6	100%	0%
11 寄宿舎で、不安なく、安心して過ごしている。	2	3	0	0	5	100%	0%
12 困ったことがある時に、寄宿舎の先生に相談できる。	2	3	0	1	6	83%	17%
13 家の人と、寄宿舎での出来事などを話している。	3	2	0	1	6	83%	17%

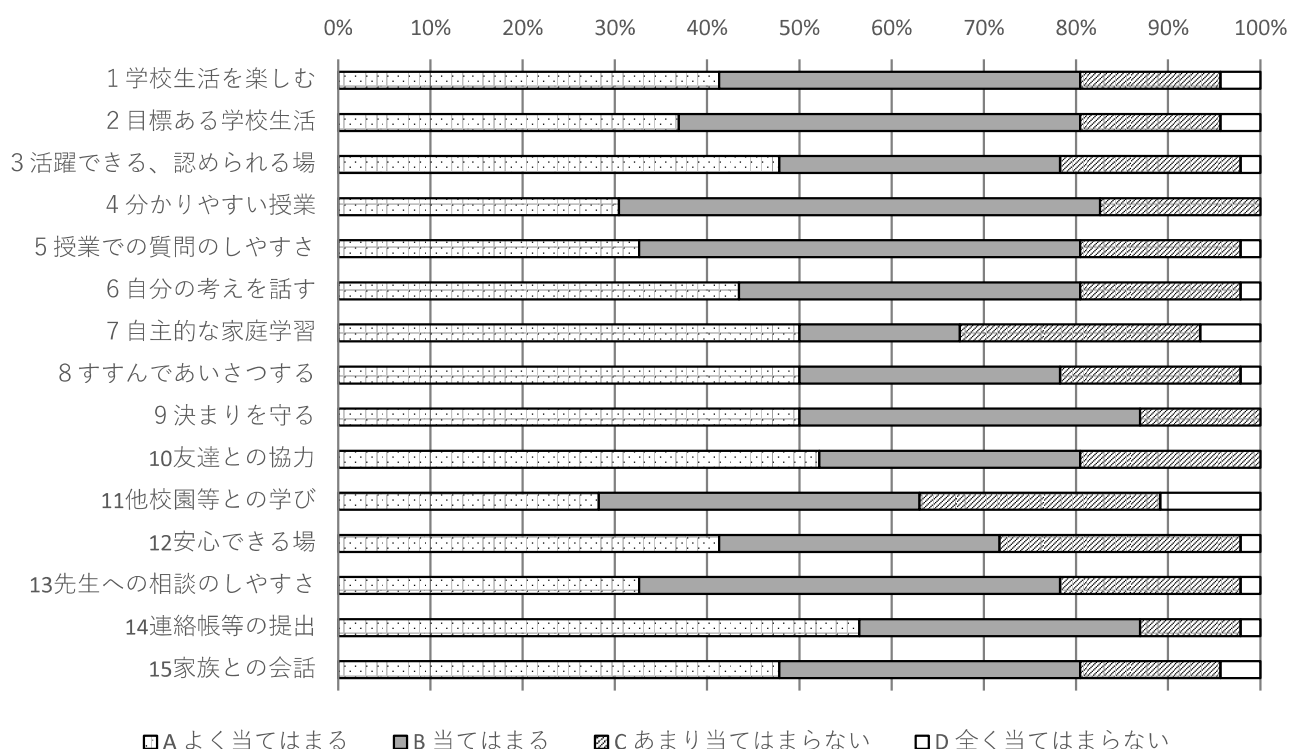
令和4年度 学校評価アンケート結果【保護者】



令和4年度 学校評価アンケート結果【寄宿舎生保護者】



令和4年度 振り返りアンケート結果【児童生徒】



令和4年度 振り返りアンケート結果【寄宿舎生】

