

岡山聾学校 学校評価アンケートにご協力ください(幼稚部保護者用)

令和2年度 岡山県立岡山聾学校

下記の項目について、A～Dのうち該当する欄に○印を記入してください。もとの封筒に入れて11月6日(金)までに担任にお渡しください。

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

主体的な学び	A	B	C	D
1 指導方法、教材・教具等が工夫された分かりやすい授業が行われ、学習内容が身に付いている。				
2 懇談や通信、連絡帳等で、学習や生活の様子がよく分かる。				
3 子どもに関する悩みや教育内容に関する疑問点等を、気軽に相談できる。				
4 子どもの実態や発達に合わせた「個別的教育支援計画」をもとに、幼小中高一貫した指導が行われている。				
5 年間を通して、聴力測定・相談等、聴覚障害に配慮した取り組みが適切に行われている。				
【幼稚部】 今年度は特に、「幼児の主体的な活動としての遊びを十分に確保し、環境設定を工夫して、心が動く体験を通して好奇心を育み、物事について思考したり、知識を蓄えたりするための基礎づくりをすること」を重点に取り組んでいます。				
「主体的な学び」について、幼稚部がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。				

社会性の育成	A	B	C	D
6 児童会・生徒会活動が活発で、児童生徒が主体的に取り組んでいる。				
7 聴覚が十分活用できるような工夫や言語力を高める取り組み(口話・手話等)、コミュニケーションがより豊かになるような指導が行われている。				
8 年齢や発達に応じて「よりよく生きること」「働くこと」「自立すること」についての指導が行われている。(例:お手伝い、将来の夢、職業体験等)				
9 地域や他の学校(園)と交流学习を行うことにより、コミュニケーション能力の向上を図り、豊かな人間性を育てている。				

安全安心な教育環境	A	B	C	D
10 非常災害や緊急事態に備えて、避難訓練や引き渡し訓練などを定期的に行っている。				
11 心身ともに健康な生活を送れるように、必要な教育や支援(保健指導・給食指導等)を行っている。				
12 学校の施設設備(校舎・体育館・校庭等)は整備され、管理が行き届いている。				
13 交通安全指導の徹底、安全点検、学校生活における事故防止などに努めている。				
14 個人情報の保護に努め、子どもの人権を尊重した教育を行っている。				

地域社会とのつながり	A	B	C	D
15 乳幼児教育相談や通級による指導、県中北部の相談支援室、サマースクール等、校外の聴覚障害児に対する支援が行われていることを知っている。				
16 聴覚障害児に関わる諸機関や他の専門機関と連携しながら、教育活動を進めている。				
17 ホームページへの掲載やリーフレットの配付、各種支援だよりの発行など、校内外に積極的な情報発信を行っている。				

これらの項目について、本校がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。

--

岡山聾学校 学校評価アンケートにご協力ください(小学部保護者用)

令和2年度 岡山県立岡山聾学校

下記の項目について、A~Dのうち該当する欄に○印を記入してください。もとの封筒に入れて11月6日(金)までに担任にお渡しください。

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

主体的な学び	A	B	C	D
1 指導方法、教材・教具等が工夫された分かりやすい授業が行われ、学習内容が身に付いている。				
2 懇談や通信、連絡帳等で、学習や生活の様子がよく分かる。				
3 子どもに関する悩みや教育内容に関する疑問点等を、気軽に相談できる。				
4 子どもの実態や発達に合わせた「個別の教育支援計画」をもとに、幼小中高一貫した指導が行われている。				
5 年間を通して、聴力測定・相談等、聴覚障害に配慮した取り組みが適切に行われている。				
【小学部】 今年度は特に、「ことばの力を高め、思いや考えを表現する力を養うこと」に重点をおき、取り組んでいます。				
「主体的な学び」について、小学部がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。				

社会性の育成	A	B	C	D
6 児童会・生徒会活動が活発で、児童生徒が主体的に取り組んでいる。				
7 聴覚が十分活用できるような工夫や言語力を高める取り組み(口話・手話等)、コミュニケーションがより豊かになるような指導が行われている。				
8 年齢や発達に応じて「よりよく生きること」「働くこと」「自立すること」についての指導が行われている。(例:お手伝い、将来の夢、職業体験等)				
9 地域や他の学校(園)と交流学习を行うことにより、コミュニケーション能力の向上を図り、豊かな人間性を育てている。				

安全安心な教育環境	A	B	C	D
10 非常災害や緊急事態に備えて、避難訓練や引き渡し訓練などを定期的に行っている。				
11 心身ともに健康な生活を送れるように、必要な教育や支援(保健指導・給食指導等)を行っている。				
12 学校の施設設備(校舎・体育館・校庭等)は整備され、管理が行き届いている。				
13 交通安全指導の徹底、安全点検、学校生活における事故防止などに努めている。				
14 個人情報の保護に努め、子どもの人権を尊重した教育を行っている。				

地域社会とのつながり	A	B	C	D
15 乳幼児教育相談や通級による指導、県中北部の相談支援室、サマースクール等、校外の聴覚障害児に対する支援が行われていることを知っている。				
16 聴覚障害児に関わる諸機関や他の専門機関と連携しながら、教育活動を進めている。				
17 ホームページへの掲載やリーフレットの配付、各種支援だよりの発行など、校内外に積極的な情報発信を行っている。				

これらの項目について、本校がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。

--	--

岡山聾学校 学校評価アンケートにご協力ください(中学部保護者用)

令和2年度 岡山県立岡山聾学校

下記の項目について、A~Dのうち該当する欄に○印を記入してください。もとの封筒に入れて11月6日(金)までに担任にお渡しください。

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

主体的な学び	A	B	C	D
1 指導方法、教材・教具等が工夫された分かりやすい授業が行われ、学習内容が身に付いている。				
2 懇談や通信、連絡帳等で、学習や生活の様子がよく分かる。				
3 子どもに関する悩みや教育内容に関する疑問点等を、気軽に相談できる。				
4 子どもの実態や発達に合わせた「個別的教育支援計画」をもとに、幼小中高一貫した指導が行われている。				
5 年間を通して、聴力測定・相談等、聴覚障害に配慮した取り組みが適切に行われている。				
【中学部】 今年度は特に、「基礎学力の定着と、ことばの力・考える力・表現する力の向上」に重点をおき、取り組んでいます。				
「主体的な学び」について、中学部がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。				

社会性の育成	A	B	C	D
6 児童会・生徒会活動が活発で、児童生徒が主体的に取り組んでいる。				
7 聴覚が十分活用できるような工夫や言語力を高める取り組み(口話・手話等)、コミュニケーションがより豊かになるような指導が行われている。				
8 年齢や発達に応じて「よりよく生きること」「働くこと」「自立すること」についての指導が行われている。(例:お手伝い、将来の夢、職業体験等)				
9 地域や他の学校(園)と交流学习を行うことにより、コミュニケーション能力の向上を図り、豊かな人間性を育てている。				

安全安心な教育環境	A	B	C	D
10 非常災害や緊急事態に備えて、避難訓練や引き渡し訓練などを定期的に行っている。				
11 心身ともに健康な生活を送れるように、必要な教育や支援(保健指導・給食指導等)を行っている。				
12 学校の施設設備(校舎・体育館・校庭等)は整備され、管理が行き届いている。				
13 交通安全指導の徹底、安全点検、学校生活における事故防止などに努めている。				
14 個人情報の保護に努め、子どもの人権を尊重した教育を行っている。				

地域社会とのつながり	A	B	C	D
15 乳幼児教育相談や通級による指導、県中北部の相談支援室、サマースクール等、校外の聴覚障害児に対する支援が行われていることを知っている。				
16 聴覚障害児に関わる諸機関や他の専門機関と連携しながら、教育活動を進めている。				
17 ホームページへの掲載やリーフレットの配付、各種支援だよりの発行など、校内外に積極的な情報発信を行っている。				

これらの項目について、本校がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。

--	--

岡山聾学校 学校評価アンケートにご協力ください(高等部保護者用)

令和2年度 岡山県立岡山聾学校

下記の項目について、A~Dのうち該当する欄に○印を記入してください。もとの封筒に入れて11月6日(金)までに担任にお渡しください。

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

主体的な学び	A	B	C	D
1 指導方法、教材・教具等が工夫された分かりやすい授業が行われ、学習内容が身に付いている。				
2 懇談や通信、連絡帳等で、学習や生活の様子がよく分かる。				
3 子どもに関する悩みや教育内容に関する疑問点等を、気軽に相談できる。				
4 子どもの実態や発達に合わせた「個別的教育支援計画」をもとに、幼小中高一貫した指導が行われている。				
5 年間を通して、聴力測定・相談等、聴覚障害に配慮した取り組みが適切に行われている。				
【高等部】 今年度は特に、「主体的な学びと考える力を伸ばすために、ニーズに合わせた学習指導と必要な支援を行うこと」を重点に取り組んでいます。				
「主体的な学び」について、高等部がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。				

社会性の育成	A	B	C	D
6 児童会・生徒会活動が活発で、児童生徒が主体的に取り組んでいる。				
7 聴覚が十分活用できるような工夫や言語力を高める取り組み(口話・手話等)、コミュニケーションがより豊かになるような指導が行われている。				
8 年齢や発達に応じて「よりよく生きること」「働くこと」「自立すること」についての指導が行われている。(例:お手伝い、将来の夢、職業体験等)				
9 地域や他の学校(園)と交流学习を行うことにより、コミュニケーション能力の向上を図り、豊かな人間性を育てている。				

安全安心な教育環境	A	B	C	D
10 非常災害や緊急事態に備えて、避難訓練や引き渡し訓練などを定期的に行っている。				
11 心身ともに健康な生活を送れるように、必要な教育や支援(保健指導・給食指導等)を行っている。				
12 学校の施設設備(校舎・体育館・校庭等)は整備され、管理が行き届いている。				
13 交通安全指導の徹底、安全点検、学校生活における事故防止などに努めている。				
14 個人情報の保護に努め、子どもの人権を尊重した教育を行っている。				

地域社会とのつながり	A	B	C	D
15 乳幼児教育相談や通級による指導、県中北部の相談支援室、サマースクール等、校外の聴覚障害児に対する支援が行われていることを知っている。				
16 聴覚障害児に関わる諸機関や他の専門機関と連携しながら、教育活動を進めている。				
17 ホームページへの掲載やリーフレットの配付、各種支援だよりの発行など、校内外に積極的な情報発信を行っている。				

これらの項目について、本校がよくできていると思われる点や課題と思われる点があれば、ご記入ください。

--