



れんけい

令和5年1月13日

岡山県立岡山聾学校

特別支援教育 コーディネーター



新学期がスタートしました。寒さのおかげで身も心も引き締まる感じがした新年でしたね。気持ちも新たに、3学期も子どもたちが安心、充実した毎日を過ごせるよう支援していきたくと思っています。

さて、今号は進路指導係、自立活動係から話題を提供させていただきます。

自立活動係より

こんなことをしています!

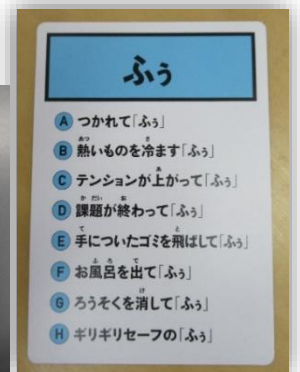


本校では幼稚部から高等部まで自立活動の時間があり、それぞれの発達段階に応じて個別指導や集団指導を、また、生活全体を通しての指導を行っています。

内容は主に、きこえ、発音・発語、言葉の力に関すること、コミュニケーションに関すること(方法やソーシャルスキル等)などで、幼稚部や小学部では遊びも取り入れながら学んでいます。学んだ言葉を教室に掲示したり、日常会話の中で使う場を設けたりして、しっかり身に付けられるよう工夫しています。

今回は、高等部のLHR(ロングホームルーム)で行った活動の中からひとつお勧めのゲーム、「はあって言うゲーム」を紹介します。「はあ」「ふう」などの声にいろいろな意味がこめられていることを気付かせてくれるカードゲームです。例えば、「ふう」の場合、A つかれて「ふう」、B 熱いものを冷ます「ふう」、C テンションが上がって「ふう」、などいろいろな「ふう」がカードに書かれています。A~Hの項目のうち、くじで引いたものを声と表情だけで表現し(手話は使うとすぐに分かってしまうので禁止)、当てるやり方です。声と表情だけなので表現が難しいですが、盛り上がりました。子どもの発達段階に合わせてジェスチャーゲームにしてもよいし、文を読むトレーニングにもつながると思います。ご家族でゲームを楽しんでみてはいかがでしょうか。

中、高等部では加えて、自分の障害について知り、自分を見つめ直したり、聴覚障害者が活躍する場面を紹介することを通して卒業後の姿を考えたり、そのために必要な制度などを学んだりしています。



☆自立活動係:(幼)奥山・松尾ワ (小) 岡崎ヨ・宮崎ア (中)佐藤・道本・渡邊 (高) 池田・井上ハ・落合・平田



〈スクールカウンセラー中原先生の来校日〉

2月9日(木) 13:00~16:00

希望の下記用紙にご記入の上、2月6日(月)までに担任またはコーディネーター、部教頭へお渡しください。

〈スクールカウンセラー中原先生へ相談申し込み〉

(部) (年) 幼児児童生徒 氏名 ()

保護者(相談者) 氏名 ()

○希望時間順に数字をご記入ください 2/9(木) 13:00~() 14:00~() 15:00~()

○本校職員による手話通訳(要・不要)

進路指導係より キャリアパスポートについて



進路指導と聞いて、みなさん思い浮かべるのは何でしょうか。進学に向けての受験や就職でしょうか。

もちろん、本校の中学部や高等部でも、そうした具体的な未来に向けて、職場見学、体験、実習など、進路に向けての学習をしています。しかし実は、小学部から「キャリア教育」は始まっています。

「キャリア」
とは？

「人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見出していく連なりや積み重ね」のこと。

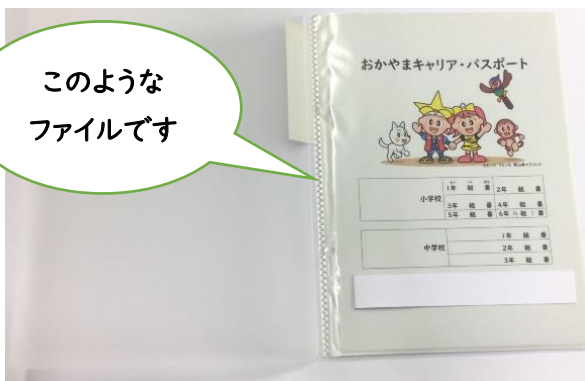
(岡山県教育委員会 「おかやまキャリアパスポートについて」より)

何のために
するの？

具体的に言うと、「こんなことががんばったな」「この役割が得意だな」「こういうことやってみよう」など、自分で学習を振り返り、学校、家庭及び地域における学習や生活の見通しを立てたり、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を通して、「主体的に学びに向かう力」を育み、自己実現につながる＝キャリア形成 が目的です。

学習指導要領の改訂以降、その実現のため、このような学びについて小学生から高校生まで一冊のファイルにまとめる取り組みが始まりました。それが「キャリアパスポート」です。全国の小中高等学校で取り組まれていて、岡山聾学校でも取り組んでいます。

このような
ファイルです



小学校低学年でも「1がっきにがんばったこと」「やってみようこと」「おおきくなったらやりたいもの」などを記入し、基本的には学年が変わるごとに記録を残します。そして中学校、高等学校と進学してもずっと使い続けます。学校によって多少様式が異なる場合もありますが、主な内容は同じです。

「キャリアパスポート」は、卒業時に進学先へ持って行きます。ご家庭に持ち帰った時には、お子様の成長の軌跡のひとつとしてぜひ見てあげてください。そして将来に向けての話を一緒にしてみてください。

☆進路指導係 幼:岡田、小:黒石、中:渡邊、高:大村・岸本