

舎生会指導シート

氏名（ ）

実
態
把
握

障害の状態、発達や経験の程度、興味・関心、生活や学習環境、本人や周囲のニーズ等について多面的に情報収集

収集した情報を

舎生会活動中の困難の視点から整理



気になる主な姿

背景要因



目指す主体的な姿（行動）について



設定された項目を関連付け具体的な指導内容を設定

指導や工夫 具体的な			
場面活動			
結果	達成・ほぼ達成・未達成	達成・ほぼ達成・未達成	達成・ほぼ達成・未達成

評
価

【主体的な姿（行動）についての評価】

【困難な姿の変容】